



Atelier pédagogique : Le biais de halo



 Objectif : Comprendre le biais de halo, c'est-à-dire notre tendance à attribuer plusieurs qualités (ou défauts) à une personne ou un objet à partir d'un seul trait positif (ou négatif).

Déroulé de l'atelier

1. Introduction : expliquer la définition du biais de halo.
2. Observation : présenter deux photos côte à côte et poser la question.
3. Discussion : comparer les réponses et identifier l'influence de l'apparence.
4. Débrief : donner des exemples concrets et réfléchir à des moyens d'éviter ce biais.

Matériel nécessaire

- Une fiche A4 avec deux photos côte à côte.
- Un pictogramme commun (cerveau + puzzle) pour identifier la fiche.
- Un tableau ou un paperboard pour noter les réactions et animer le débrief.



Exercice : Le biais de halo

Consigne : Regardez ces deux personnes. Laquelle vous semble la plus compétente pour expliquer un jeu complexe ? Pourquoi ?



Exemples concrets

- Un joueur excellent à un jeu est supposé être bon à tous les autres.
- Un élève qui s'exprime bien à l'oral est jugé plus intelligent dans toutes les matières.
- Une personne bien habillée est perçue comme plus compétente qu'une personne en tenue décontractée.

Discussion / Débrief

- Qu'est-ce qui a influencé votre choix ?
- Est-ce que vous avez jugé sur des critères objectifs ou sur une impression ?
- Comment éviter de tomber dans ce biais dans la vie quotidienne ?