|  |
| --- |
| **FICHE D’ANIMATION** |
| **Titre : Les principaux repères sur internet** |
| **Public : tout public** |
| **Prérequis : Aucun** |
| **Nombre de participants :**6 | **Catégorie :**Comprendre le web |
| **Moyens humains :**1 conseiller numérique | **Moyens matériels :** Un ordinateur pour l’animateur, un vidéoprojecteur, puzzles « navigateur web » et « contenu de site internet » |
| **Lieu :**EFS Pléneuf-Val-André | **Durée :** 1h |
| **Éléments pédagogiques liés** **:** Puzzles « navigateur web » et « contenu de site internet »fiche mémo « les\_principaux\_repères\_sur\_internet-fiche\_memo.pdf |

|  |
| --- |
| **Objectifs de l’atelier** |
| **Objectifs généraux :*** **Gagner en aisance lors de la navigation internet.**
 | **Objectifs opérationnels :*** **Différencier navigateur et site internet consulté**
* **Connaître les principaux repères présents sur internet.**
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° d’étape**  | **Besoins de l’usager** | **Objectifs pédagogiques**  | **Contenu (tâches)**  | **Indicateur(s) d’évaluation** |
| 1 | Se sentir accueilli, se mettre à l’aise | Créer une dynamique de groupe, présenter les objectifs de l’atelier | Recueillir les impressions des participants, leurs blocages. Présenter l’objectif et les étapes de l’atelier. | NC |
| 2 | Différencier navigateur, moteur de recherche, et site internet | Comprendre la différence entre navigateur et moteur de recherche. | L’animateur interroge le groupe sur les navigateur connus des participants, puis sur les moteurs de recherche, puis explique la différence entre les deux. | Les participants évoquent les navigateurs et moteurs de recherche qu’ils connaissent  |
| 3 | Connaître les éléments du navigateur | Différencier les éléments du navigateur et les éléments du site internet.Connaître les principaux menus et boutons des navigateur | Par groupe de 2, reconstitution du puzzle du navigateur, puis l’animateur corrige en groupe complet. | Réalisation du puzzle |
| 4 | Se repérer sur un site internet | Comprendre les principales conventions sur internet | Toujours en groupe de 2, les participants reconstituent le site internet. L’animateur corrige en groupe complet.Quizz en groupe complet sur des exemples de site internet (y compris contre exemples)Repérer le bouton de connexionAccéder aux paramètres de son profilRetrouver les mentions légalesLe menu/ le menu burgerLe bouton de validationLe logo qui revient à l’accueilLes cookies | Réalisation du puzzleRéponses au quizz |
|  |  |  | Visualiser si on est connecté ou pas, et la différence d’information entre les deux situations.Voir quand le site est en cours de chargement |  |
| 5 | Clôturer l’atelier, donner ses impressions | Recueillir les ressentis et impressions | L’animateur interroge les participants sur leurs appréciations de l’atelier, et distribue les fiches mémo |  |