RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

RESEAU-CANOPE.FR
CANOPÉ
RÉSEAU DE FORMATION DES ENSEIGNANTS

Catalogue de ressources Réseau Canopé « Intelligence artificielle »

Avril 2024

reseau-canope.fr

Sommaire

Infographie 3

Podcast 3

Vidéo 4

Support de Wébinaire 7

Créathon : cahiers de tendances 7

Bulletins de Veille Agence des usages Réseau Canopé 8

Les différents supports présentés :

Écouter

Voir

Lire

Site Internet

Avertissement : ressources Réseau Canopé gratuites (Février 2024)

Contact :

pole-formation.dt-na@reseau-canope.fr

Réseau Canopé Nouvelle-Aquitaine

Atelier Canopé (1 page par département)

Site Web de Réseau Canopé

Responsable publication Jérémie Briand-Wach - © Direction Territoriale de Nouvelle-Aquitaine

Infographies

Les intelligences artificielles (IA) dans l'éducation

17/01/2023

- *Chat GPT et les IA génératives : le temps du prompt » pour comprendre en image les enjeux et ce qui se joue dans l'éducation.*

  Consulter le PDF...

- *Chat GPT et les IA générative : faire avec : nouvelles assistances, nouvelles exigences » pour découvrir des pistes de travail pour accompagner les élèves dans la compréhension et l'usage des intelligences artificielles.*

  Consulter le PDF...

- *ChatGPT, robot conversationnel. Interagir en langage naturel avec l'IA pour préparer sa séquence pédagogique.*

  Consulter le PDF...

Consulter la ressource...

Podcast Extra Classe

À l'école de l'IA

51 min
Août 2023

Avec un peu de recul, cet épisode revient sur le rôle croissant de l'intelligence artificielle dans le champ éducatif, les nouveaux usages comme les défis éthiques qui y sont liés. Didier Roy, chercheur en informatique et intelligence artificielle à l'Inria Bordeaux Sud-Ouest et à l'école polytechnique fédérale de Lausanne, et Yann Houry, directeur de l'innovation pédagogique et technologique au lycée français international de Hong Kong, explorent le positionnement de l'enseignement : l'IA peut-elle changer la vie quotidienne d'un enseignant ? Est-ce que tout enseignant peut y trouver son compte ?

Écouter la ressource extra classe...

ChatGPt, un outil pour mes cours

10 min
Janvier 2024

Mickaël Bertrand est professeur d'histoire-géographie au lycée Charles-de-Gaulle de Dijon. Depuis l'année dernière, il a constaté que ChatGPT était mal utilisé par les élèves et qu'il suscitait une défiance chez ses collègues professeurs. Il a donc décidé de se former pour apprendre aux élèves à s'en servir de façon éclairée. ChatGPT est donc entré dans sa classe et, aujourd'hui, les élèves s'en servent comme on se sert d'une calculatrice.

Écouter la ressource extra classe...

Comment l'intelligence artificielle peut-elle soutenir l'apprentissage de l'écrit ?

Octobre 2021

Associée aux tablettes équipées de stylet qui permettent l'écriture manuscrite, l'intelligence artificielle offre l'opportunité de soutenir l'enseignement et l'apprentissage de l'écrit au cycle 1 (pour le geste d'écriture) comme au cycle 2 (pour l'orthographe lexicale). À travers une présentation de deux projets d'innovation, cet article de la série « Que Dit La Recherche » présente les recherches expérimentales menées pour objectiver les bénéfices de ces technologies par Nathalie Bonneton-Botté, maître de conférences en psychologie du développement, INSPÉ de Bretagne-UBO, LP3C EA 1285.

Consulter la ressource...

Les enseignants de demain seront-ils des robots ?

Juin 2021

De nombreuses études montrent que l'intelligence artificielle (IA) peut apporter une contribution positive à l'éducation et à l'enseignement traditionnels (par exemple, en aidant à la mémorisation des élèves, en fournissant des retours correctifs pertinents et personnalisés...). Face à ce constat, Benoît Choffin pose la question : a-t-on raison d'avoir peur que l'IA remplace à terme les enseignants ? Il n'en est rien : de nombreux travaux conçoivent aujourd'hui l'IA comme un support pour l'enseignant et non comme un remplaçant pour ce dernier.

Consulter la ressource...

Vidéos Réseau Canopé

L'intelligence artificielle en 90 s !

1,5 min
Janvier 2024

Historique et principes de l'IA.

Consulter la ressource...

L'intelligence artificielle au service de l'éducation

2023

L'intelligence artificielle a un impact sur l'enseignement. Comment intégrer les IA génératives dans une pédagogie active ? Comment guider les élèves vers une utilisation responsable et éthique, tout en développant leur esprit critique ?

Les intelligences artificielles génératives

3,2 min

Face à des créations qui semblent authentiques, mais sont les fruits de calculs, comment développer un esprit critique ? Les technologies d'IA, en perpétuelle évolution, ouvrent de nouvelles perspectives éducatives ; utilisations et limites

Consulter la ressource...

L'intelligence artificielle conversationnelle comme assistant du pédagogue

2,6 min

Utilisez habilement les interactions avec les IA conversationnelles pour façonner en suivant des principes clés. Vous pourrez ainsi exploiter pleinement le potentiel de ces technologies pour offrir à vos élèves une expérience d'apprentissage plus dynamique et individualisée.

Consulter la ressource...

Learning analytics et intelligence artificielle dans l'éducation 2022

5,5 min

Au cœur de l'éducation numérique, comment les learnings analytics (ou analyse des traces d'apprentissage) associés à l'intelligence artificielle permettent de comprendre et agir sur le parcours des élèves. De la collecte aux prévisions, les possibles et les points de vigilance sur ces technologies en expansion.

Consulter la ressource...

Intelligence artificielle et Robotique

2021 AGENCE DES USAGES TICE

Laure Bessaguet, professeure des écoles à l'école primaire d'Amailloux et Conseillère Pédagogique à l'Inspection de Parthenay, a décidé de mettre en place un projet autour de l'intelligence artificielle et la robotique avec des élèves de CE2-CM1.

Découverte de l'intelligence artificielle

6,3 min

Dans cette première partie de l'expérimentation, l'objectif est de confronter les élèves à la représentation la plus répandue de l'intelligence artificielle : les robots humanoïdes. Grâce à l'intervention d'Arnaud Revel, chercheur à l'Université de La Rochelle, les élèves ont commencé à démystifier les systèmes d'intelligence artificielle en entrant à l'intérieur de la façon dont un robot fonctionne et est programmé.

Consulter la ressource...

Apprentissage de l'intelligence artificielle

7 min

L'objectif de cette deuxième séance est de faire découvrir aux élèves les différentes composantes de l'intelligence artificielle à travers une analogie avec la création d'un sandwich.

Consulter la ressource...

Appropriation de l'Intelligence Artificielle

8 min YouTube

L'objectif de cette troisième et dernière séance est double : 1) faire manipuler aux élèves les différentes composantes de l'intelligence artificielle à partir de Teachable Machine et leur faire créer un modèle d'intelligence artificielle ; 2) ouvrir les élèves sur des questions d'éthique et sur la place de l'intelligence artificielle dans la société..

Consulter la ressource...

Conférence internationale du CSEN. L'éducation à l'heure des techniques de l'intelligence artificielle et du numérique. Session 3. Quelques applications actuelles de l'IA en éducation

3 Juin 2021

Groupe de travail du CSEN. Youtube, 2021
Dans la continuité des États généraux du numérique pour l'éducation qui se sont tenus en novembre dernier, le Forum In-FINE fournit au Conseil scientifique de l'éducation nationale (CSEN) l'occasion de présenter les résultats de la recherche sur l'intelligence artificielle et le numérique au service de l'apprentissage des élèves. L'objectif de cette journée est de prendre la mesure des avancées les plus récentes en matière d'intelligence artificielle exploitable pour l'éducation tout en explorant la réalité des usages actuels de ces techniques.

La personnalisation dans l'enseignement des mathématiques : l'enseignant contre l'algorithme »

Arnon Hershkovitz, (université de Tel Aviv)

30 min YouTube

Consulter la ressource...

Les modèles prédictifs et outils numériques pour l'apprentissage de la lecture »

Johannes Ziegler , (CNRS)

31 min YouTube

Consulter la ressource...

Des jouets intelligents aux machines à enseigner

Stefania Druga , (Université de Washington)

30 min YouTube

Consulter la ressource...

Support de Wébinaire

Intelligence artificielle et datas : support de présentation du webinaire animé par Canope Occitanie

50 diapos

3 février 2022

Histoire de l'IA. Définition. Les différents types d'IA. Comment ça fonctionne. Les enjeux pédagogiques

Consulter la ressource...

Créathon : cahiers de tendances

Créathons 2019 et 2020 : Cahier de tendances

Les cahiers de tendances mettent à l'honneur l'ensemble des projets transmis au terme des 24 heures du créathon. Ils présentent les idées, les problématiques, les représentations des participants vis à vis de l'intelligence artificielle et de l'école inclusive, et les besoins recensés des équipes sur les thématiques de ces deux hackathons pédagogiques

2019 : Intelligence artificielle et école inclusive

Consulter le PDF...

En 2019, Quelle(s) solution(s) d'intelligence artificielle pour concevoir une école inclusive ? Elle est aussi, indirectement, d'apporter un éclairage sur les représentations de ce qui serait, du point de vue des participants, acceptable ou non en termes d'IA dans l'éducation.

2020 «Intelligence artificielle et école inclusive : réinventer le collectif»

Consulter le PDF...

En 2020. L'édition 2020 a été une nouvelle opportunité de faire converger innovation et éducation au travers d'un focus sur l'intelligence artificielle (IA) et sur son potentiel pour non seulement rendre l'école plus inclusive mais également créer davantage d'expériences collectives.

Bulletins de Veille Agence des usages

Des bulletins de veille

2019

- *Comment définir l'intelligence artificielle (IA) ?*
- *Qu'est-ce-que le Machine Learning ?*
- *La relation entre l'IA et les humains*
- *Éthique et impact sociétal*
- *L'IA et l'éducation*
- *L'intelligence artificielle et les données à caractère personnel*

Consulter la ressource...