

# TRAME D'ANIMATION

## Atelier Débat - Sécurité



Niveau : Débutant·e

🕒 1h / 1h30

### OBJECTIF :



Durant cet atelier, par un débat entre les participant·e·s, des questionnements autour de la sécurité sur internet vont émerger. Ce débat, en plus de créer une cohésion dans le groupe, va permettre de discuter, de démontrer, d'apporter des informations autour d'internet, des mots de passe, etc.

.....

### INTRODUCTION : 5 A 10 MINS



Le but ici est de mettre en place la salle afin de faire un atelier débat. La discussion est le point crucial de cet atelier, plus que la pratique. En plus de cet atelier, un second plus pratique pourra être mis en place. Au début de l'atelier, vous pouvez commencer simplement par savoir ce que les apprenant·e·s pensent de la sécurité sur internet.

.....

### DISCUSSION - 40 MINS



Afin de faire se développer un débat, il faut partir d'une question. Celle-ci peut varier suivant différents chemins de penser. Elle doit être ouverte afin que chacun·e puisse participer. vous pouvez commencer par des questions simples comme : "*Trouvez-vous qu'internet est sécurisé ? Pourquoi ?*" "*Comment sécurisez-vous vos informations ?*"

AVEC LE SOUTIEN DE



# TRAME D'ANIMATION

## Atelier Débat - Sécurité



Niveau : Débutant·e

🕒 1h / 1h30

A partir de là, vous pouvez rebondir sur ce qui se dit, donner des informations qu'il·elle·s ne connaissent pas, ou au contraire, leur poser des questions sur ce qui se dit, sur comment remédier à telle ou telle chose. Animer la conversation afin de développer des idées en groupe. Vous pouvez, ici, avoir une feuille (un tableau blanc, un rétroprojecteur) et noter les idées et informations qui ressort.

Vous pouvez également apporter des questionnements plus ou moins spécifiques. En effet, vous pouvez parler de ces différentes thématiques :

1. La Sécurité en général
2. Les Fake News
3. Les mots de passe
4. Les informations personnelles
5. Les fraudes / mails et messages frauduleux
6. Sécuriser ses informations

Il est évident que des personnes ne réagiront pas de la même façon que d'autres, il faut donc faire attention à ce qui est dit, et comment. Il faut aussi désamorcer les méconnaissances de façon claire, et compréhensibles.

Ici, le but est de faire prendre conscience des dangers, mais aussi de comprendre comment la personne se protège, et ce qui est acquis ou non.

AVEC LE SOUTIEN DE



Projet inclusion numérique : financé par le fonds social européen dans le cadre du programme opérationnel national "emploi et inclusion en métropole" 2014-2020

# TRAME D'ANIMATION

## Atelier Débat - Sécurité



Niveau : Débutant·e

🕒 1h / 1h30

CONCLUSION ET FIN DE SÉANCE - 10 MINS



Demandez aux apprenant·e·s de faire un bref résumé oral de ce qu'il·elle·s ont appris et répondez aux questions. S'il y a beaucoup de questions, c'est normal. N'hésitez pas à leur dire de réfléchir à ce qui a été dit. N'oubliez pas de faire signer la fiche de présence et également de leur donner une fiche récapitulative si vous le voulez.

AVEC LE SOUTIEN DE



Projet inclusion numérique : financé par le fonds social européen dans le cadre du programme opérationnel national "emploi et inclusion en métropole" 2014-2020